



# ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)

tel. 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475



Istituto Comprensivo 'M.L.King' Pistoia  
Prot. 0007253 del 18/10/2024  
VII-6 (Uscita)

indirizzo e-mail: [ptic809001@istruzione.it](mailto:ptic809001@istruzione.it)  
sito internet: <http://www.istitutomartinlutherking.edu.it>



CUP: H54D23002570006

Circ. n.31

Pistoia, 18/10/2024

Ai docenti

Oggetto: PNRR - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). Progetto "Formiamoci"  
M4C1I2.1-2023-1222-P-33152 - RUP: Cherubini Manila

## Iscrizione docenti ai LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Come stabilito in collegio dei docenti, i "laboratori di formazione sul campo", previsti dal progetto PNRR sulla transizione digitale di cui all'oggetto, sono stati inseriti nel piano annuale delle attività funzionali dei docenti in quattro appuntamenti che sostituiscono altri impegni collegiali.

Le date previste sono:

30 ottobre 2024 – 12 dicembre 2024 – 16 gennaio 2025 – 26 marzo 2025, in orario 16:45-19:45

I docenti si devono iscrivere ai percorsi **entro il 24/10/2024** utilizzando la piattaforma scuola futura all'indirizzo:

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> accedendo con il proprio SPID o con CIE e scegliere il laboratorio adatto al proprio profilo professionale attuale (inserire il numero ID del laboratorio nel campo cerca).

Nella tabella sottostante si riporta una breve descrizione dei percorsi e il codice ID del laboratorio. Per smistare meglio il numero dei docenti si suggeriscono alcune indicazioni sulle preferenze di iscrizione.

Cordiali saluti,

La Dirigente Scolastica  
Dr.ssa Manila Cherubini  
Documento firmato digitalmente

### Laboratorio di didattica innovativa per l'inclusione 1 - ID 293677

Didattica innovativa e inclusione, metodologie e strumenti digitali

Il nuovo modello P.E.I. in versione digitale: strumento di lavoro flessibile e dinamico per la promozione del successo formativo dell'alunno attraverso la realizzazione di un ambiente di apprendimento inclusivo e l'attuazione di una progettazione educativo-didattica efficace.

Le tecnologie e i facilitatori adatti agli alunni con gravi difficoltà di comunicazione.

Formatore: GIACOMO MENICI, FONDAZIONE RAGGIO VERDE

Tutor: Diletta Bonacchi

INDICAZIONI: docenti di sostegno non specializzati Secondaria I grado

### Laboratorio di didattica innovativa per l'inclusione 2 - ID 293678

Didattica innovativa e inclusione, metodologie e strumenti digitali

Il nuovo modello P.E.I. in versione digitale: strumento di lavoro flessibile e dinamico per la promozione del successo formativo dell'alunno attraverso la realizzazione di un ambiente di apprendimento inclusivo e l'attuazione di una progettazione educativo-didattica efficace.

Le tecnologie e i facilitatori adatti agli alunni con gravi difficoltà di comunicazione.

Formatore: GEMMA PRATESI, FONDAZIONE RAGGIO VERDE

Tutor: Silvia Cappellini

INDICAZIONI: docenti di sostegno non specializzati primaria Bottegone e Piuveca

### Laboratorio di didattica innovativa per l'inclusione 2 - ID 293679

Didattica innovativa e inclusione, metodologie e strumenti digitali

Il nuovo modello P.E.I. in versione digitale: strumento di lavoro flessibile e dinamico per la promozione del successo formativo dell'alunno attraverso la realizzazione di un ambiente di apprendimento inclusivo e l'attuazione di una progettazione educativo-didattica efficace.

Le tecnologie e i facilitatori adatti agli alunni con gravi difficoltà di comunicazione.

Formatore: SILVIA BIAGINI, FONDAZIONE RAGGIO VERDE

Tutor: Vincenzo Donadio

INDICAZIONI: docenti di sostegno non specializzati primaria Ponte Pergola e Secondaria I grado



**ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"**  
Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)  
tel. 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475  
indirizzo e-mail: [ptic809001@istruzione.it](mailto:ptic809001@istruzione.it)  
sito internet: <http://www.istitutomartinlutherking.edu.it>



<b>Laboratorio di didattica innovativa - ITALIANO 1 - ID 293680</b>
Didattica innovativa dell'italiano, metodologie e strumenti digitali. Dopo uno scambio iniziale sulle tecniche didattiche messe in atto attualmente dai docenti, verranno presentate strategie innovative attraverso le quali veicolare l'insegnamento dell'italiano. Particolare attenzione sarà rivolta alla presentazione di app e siti didattici adatti ai diversi ordini di scuola. Il percorso avrà una natura laboratoriale e pratica.
Formatore: SILVIA MANNELLI Tutor: Elisabetta Refi
INDICAZIONI: docenti di italiano Primaria e Secondaria I grado
<b>Laboratorio di didattica innovativa - ITALIANO 2 - ID 293681</b>
Didattica innovativa dell'italiano, metodologie e strumenti digitali. Dopo uno scambio iniziale sulle tecniche didattiche messe in atto attualmente dai docenti, verranno presentate strategie innovative attraverso le quali veicolare l'insegnamento dell'italiano. Particolare attenzione sarà rivolta alla presentazione di app e siti didattici adatti ai diversi ordini di scuola. Il percorso avrà una natura laboratoriale e pratica.
Formatore: FRANCESCA BANCHINI Tutor: Linda Samoni
INDICAZIONI: docenti di italiano Primaria e Secondaria I grado
<b>Laboratorio di didattica innovativa - STORIA, GEOGRAFIA, ED. CIVICA - ID 293682</b>
Sperimentazione di strategie per la didattica innovativa della storia, della geografia e dell'educazione civica. Il programma prevede un confronto iniziale sulle metodologie didattiche in uso. Il laboratorio proporrà l'utilizzo di strumenti innovativi (applicazioni di digital storytelling, intelligenza artificiale, presentazioni interattive, app di gamification e di geolocalizzazione) applicabili ai vari argomenti affrontati nei diversi ordini di scuola.
Formatore: LETIZIA RANDISI, VALENTINA CECCHETTI Tutor: Massimo Guerrieri
INDICAZIONI: docenti di ambito antropologico Primaria e Secondaria I grado
<b>Laboratorio di didattica innovativa - LINGUE STRANIERE - ID 293683</b>
Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento delle lingue straniere. Il laboratorio ha la finalità di favorire lo scambio di buone pratiche glottodidattiche innovative e inclusive basate sull'uso del digitale. Durante i workshop, saranno sperimentate attività, tecniche e metodologie efficaci e sarà promosso l'utilizzo di app e software per lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative nelle Lingue Straniere.
Formatore: GIOIA INNOCENTI, GIUSEPPE LAURENZA Tutor: Alice Maestripieri
INDICAZIONI: docenti di lingue Primaria e Secondaria I grado
<b>Laboratorio di didattica innovativa - MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA - ID 293684</b>
Continuità tra gradi di insegnamento: metodologie e strumenti per affrontare i principali nuclei tematici nelle discipline STEM. Si affrontano i nuclei tematici principali delle discipline STEM in modo da garantire una continuità efficace negli insegnamenti tra i vari ordini di scuola. Verranno proposte attività da svolgere in piccolo gruppo su app e programmi opensource per integrare attività ludiche con finalità didattiche.
Formatore: MATTEO GIOVANNINI Tutor: Bargiacchi Sandra
INDICAZIONI: docenti di discipline STEM Primaria e Secondaria I grado
<b>Laboratorio di didattica innovativa - MUSICA - ID 293685</b>
Il linguaggio Musica: didattica innovativa e inclusiva, metodologie e strumenti digitali. La musica come strumento inclusivo, le tecniche di musicoterapia. La didattica della musica nel processo evolutivo del discente.
Formatore: ELETTRA CAPECCHI, ANNA ELISABETTA MAGNOLFI Tutor: Anna Elisabetta Magnolfi, Elettra Capecchi
INDICAZIONI: docenti di musica e docenti specializzati sostegno Primaria e Secondaria I grado
<b>Laboratorio di didattica innovativa - ARTE - ID 293686</b>
Arte e STEM, un percorso creativo e innovativo Il laboratorio mira a fondere l'arte con le metodologie STEM integrando creatività e competenze tecniche. L'obiettivo è quello di offrire strategie innovative per l'insegnamento, capaci di motivare gli studenti attraverso attività ludiche e sperimentali. Il lavoro sarà organizzato in piccoli gruppi e affiancato dall'uso di app e software open-source, per potenziare l'apprendimento creativo e favorire l'adozione di strumenti digitali a scopo didattico.
Formatore: DANIELA SCIUTO Tutor: Maria Carmela Grazia Giudice
INDICAZIONI: docenti di arte Primaria e Secondaria I grado



**ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"**  
Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)  
tel. 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475  
indirizzo e-mail: [ptic809001@istruzione.it](mailto:ptic809001@istruzione.it)  
sito internet: <http://www.istitutomartinlutherking.edu.it>



**Laboratorio di didattica innovativa – SCUOLA INFANZIA 1 – ID 293687**

L'arte come ponte tra saperi e diversi linguaggi: sperimentare percorsi creativi e l'uso delle nuove tecnologie per coinvolgere i bambini.

Il percorso prevede l'alternarsi di due formatori con i quali saranno sperimentate attività didattiche da proporre nelle sezioni di scuola dell'infanzia. L'arte e la narrazione saranno le protagoniste del percorso formativo e saranno ponti tra creatività e digitale. I workshop affronteranno i seguenti temi:

1. Arte, narrazione, identità, numeri e lettere
2. La bellezza della scienza
3. Arte, geometria, colore, forma, regola e creatività
4. Narrazione e digitale: I-theatre.

Formatore: DUCCIO TOGNINI, ARTEBAMBINI

Tutor: Nancy Aresu

INDICAZIONI: docenti Infanzia Masiano e Badia

**Laboratorio di didattica innovativa – SCUOLA INFANZIA 2 - 293689**

L'arte come ponte tra saperi e diversi linguaggi: sperimentare percorsi creativi e l'uso delle nuove tecnologie per coinvolgere i bambini.

Il percorso prevede l'alternarsi di due formatori con i quali saranno sperimentate attività didattiche da proporre nelle sezioni di scuola dell'infanzia. L'arte e la narrazione saranno le protagoniste del percorso formativo e saranno ponti tra creatività e digitale. I workshop affronteranno i seguenti temi:

1. Arte, narrazione, identità, numeri e lettere
2. La bellezza della scienza
3. Arte, geometria, colore, forma, regola e creatività
4. Narrazione e digitale: I-theatre.

Formatore: DUCCIO TOGNINI, ARTEBAMBINI

Tutor: Elena Niccolai

INDICAZIONI: docenti Infanzia Rodari