



PIANO DI LAVORO ANNUALE

Classe ...

A.S. /

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINE	DOCENTE
ITALIANO	
STORIA	
GEOGRAFIA	
MATEMATICA	
SCIENZE	
INGLESE	
SECONDA LINGUA (francese/spagnolo)	
TECNOLOGIA	
ARTE	
MUSICA	
ED. FISICA	
RELIGIONE	
SOSTEGNO	

2. DESCRIZIONE DELLA CLASSE IN INGRESSO

▪ **Composizione:**

numero ALUNNI:	di cui:	n. maschi	n. femmine
alunni H				
alunni DSA				
altri alunni BES				
alunni stranieri di prima alfabetizzazione				
alunni no I.R.C				

▪ **Descrizione della classe in ingresso:**

PARTECIPAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE	IMPEGNO	CLIMA RELAZIONALE
<input type="checkbox"/> ordinata	<input type="checkbox"/> presente	<input type="checkbox"/> assiduo	<input type="checkbox"/> sereno
<input type="checkbox"/> vivace ma controllata	<input type="checkbox"/> globalmente presente	<input type="checkbox"/> regolare	<input type="checkbox"/> buono
<input type="checkbox"/> scarsa	<input type="checkbox"/> da sollecitare	<input type="checkbox"/> saltuario	<input type="checkbox"/> a volte conflittuale
<input type="checkbox"/> caotica	<input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> settoriale	<input type="checkbox"/> problematico
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

▪ **Suddivisione degli alunni in fasce di livello:**

Fasce di livello		Alunni	Interventi previsti
A (9-10)	Conoscenze ed abilità acquisite molto buone		POTENZIAMENTO
B (7-8)	Conoscenze ed abilità più che sufficienti o buone		CONSOLIDAMENTO
C (6)	Conoscenze ed abilità sufficienti		RECUPERO
D (4-5)	Conoscenze frammentarie ed abilità carenti		RECUPERO MIRATO

3. COMPETENZE ED OBIETTIVI TRASVERSALI

Per l'acquisizione delle competenze trasversali si fa riferimento ai seguenti traguardi:

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Rafforzare le abilità di base
- Sviluppare le seguenti abilità: di ascolto, di osservazione, di riflessione, di comunicazione attraverso i processi di codifica e di decodifica
- Sviluppare l'uso corretto del linguaggio verbale e non verbale nelle sue varietà, forme e funzioni
- Elaborare ipotesi partendo dall'osservazione del reale
- Acquisire una capacità critica
- Sviluppare la consapevolezza e la padronanza del calcolo
- Riconoscere analogie e situazioni diverse in modo da giungere ad una visione unitaria del mondo circostante
- Consolidare le capacità di analisi, di confronto, di collegamento e di classificazione delle conoscenze acquisite
- Sviluppare le capacità di sintesi, di critica, di rielaborazione delle conoscenze
- Sviluppare la capacità di esprimersi e comunicare attraverso codici diversi
- Acquisire consapevolezza della continua evoluzione delle problematiche ambientali
- Educare e sviluppare le capacità motorie

Traguardi per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva

- Superare il proprio individualismo

- Acquisire un comportamento collaborativo
- Conoscere e rispettare i diritti e i doveri
- Conoscere e rispettare le regole scolastiche
- Accettare e interiorizzare le norme, i valori e gli ideali, affinché si traducano in positive norme di comportamento
- Arricchire il processo di socializzazione
- Potenziare le capacità di rispettare l'ambiente
- Essere sensibile ai problemi del mondo contemporaneo
- Rispettare la diversità in tutti i suoi aspetti
- Migliorare la consapevolezza delle proprie attitudini e capacità in vista delle scelte future

4. OBIETTIVI E CONTENUTI DISCIPLINARI

Gli obiettivi e i contenuti disciplinari sono riportati nelle programmazioni dei singoli docenti.

5. PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI

Il Consiglio di classe intende organizzare attività per il recupero, il consolidamento e il potenziamento delle competenze degli alunni secondo le proposte dei singoli docenti riportate nella programmazione individuale.

6. PROGETTAZIONE DI PERCORSI PERSONALIZZATI

Per gli alunni certificati si fa riferimento al P.E.I. stilato dal consiglio di classe per il singolo alunno.

Per gli alunni con DSA si fa riferimento al P.D.P. stilato dal consiglio di classe per l'alunno.

7. IMPOSTAZIONI METODOLOGICHE

Le strategie didattiche e i materiali utilizzati sono descritti nelle programmazioni dei singoli docenti.

8. MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Le modalità di verifica, valutazione e trasmissione delle valutazioni alle famiglie sono descritte nelle programmazioni dei singoli docenti.

La valutazione del comportamento degli studenti sarà effettuata dal Consiglio di classe secondo gli indicatori riportati nel PTOF.

9. PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE A LABORATORI, ATTIVITÀ, PROGETTI, VISITE GUIDATE

ATTIVITÀ/LABORATORI/PROGETTI	SEDE E/O LUOGO	DOCENTI REFERENTI

VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE	SEDE E/O LUOGO	PERIODO	DOCENTI DISPONIBILI AD ACCOMPAGNARE GLI ALUNNI

DEL PRESENTE DOCUMENTO FANNO PARTE INTEGRANTE I PIANI DI ATTIVITÀ ELABORATI DAI SINGOLI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Bottegone,

Per il Consiglio di classe
Il docente coordinatore