



## VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Prof. .... Classe .....

a.s. 20.... / 20....

▪ **Descrizione della classe in uscita:**

PARTECIPAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE	IMPEGNO	CLIMA RELAZIONALE
<input type="checkbox"/> ordinata	<input type="checkbox"/> presente	<input type="checkbox"/> assiduo	<input type="checkbox"/> sereno
<input type="checkbox"/> vivace ma controllata	<input type="checkbox"/> globalmente presente	<input type="checkbox"/> regolare	<input type="checkbox"/> buono
<input type="checkbox"/> scarsa	<input type="checkbox"/> da sollecitare	<input type="checkbox"/> saltuario	<input type="checkbox"/> a volte conflittuale
<input type="checkbox"/> caotica	<input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> settoriale	<input type="checkbox"/> problematico
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....

▪ **Suddivisione degli alunni in fasce di livello:**

Fasce di livello		Alunni
<b>A</b> <b>(9-10)</b>	Conoscenze ed abilità acquisite molto buone	
<b>B</b> <b>(7-8)</b>	Conoscenze ed abilità più che sufficienti o buone	
<b>C</b> <b>(6)</b>	Conoscenze ed abilità sufficienti	
<b>D</b> <b>(4-5)</b>	Conoscenze frammentarie ed abilità carenti	

## COMPETENZE ED OBIETTIVI RAGGIUNTI

---

### CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

---

#### INTERVENTI EFFETTUATI

Sono state attuate le seguenti attività per il recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze degli alunni (*togliere le attività non previste ed aggiungere le attività progettate ad hoc*):

- RECUPERO  
mediante:
- Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe
  - Controlli sistematici del lavoro svolto
  - Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato
  - Attività personalizzate
  - Esercitazioni guidate
  - Stimoli all'autocorrezione
  - Attività per gruppi di livello
  - Interventi finalizzati al recupero delle abilità di base
- CONSOLIDAMENTO  
mediante:
- Attività mirate a migliorare il metodo di studio e di lavoro
  - Attività per consolidare la comprensione, la comunicazione e le abilità logiche
  - Attività per gruppi di livello
- POTENZIAMENTO  
mediante:
- Approfondimento degli argomenti di studio
  - Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro
  - Applicazione della metodologia della ricerca scientifica

#### PERCORSI PERSONALIZZATI

Per gli alunni certificati si rimanda al P.E.I. stilato dal consiglio di classe per il singolo alunno.  
Per gli alunni con DSA o altri B.E.S. si rimanda al P.D.P. stilato dal consiglio di classe per l'alunno.

#### IMPOSTAZIONI METODOLOGICHE SEGUITE

METODI E STRATEGIE	MEZZI E STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Lezione frontale</li><li><input type="checkbox"/> Lavoro in coppie di aiuto (tutor)</li><li><input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello</li><li><input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee</li><li><input type="checkbox"/> Brain storming</li><li><input type="checkbox"/> Problem solving</li><li><input type="checkbox"/> Discussione guidata</li><li><input type="checkbox"/> Circle time</li><li><input type="checkbox"/> Role playing</li><li><input type="checkbox"/> Esperienze laboratoriali</li><li><input type="checkbox"/> Drammatizzazione</li><li><input type="checkbox"/> .....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Libri di testo</li><li><input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto</li><li><input type="checkbox"/> Stampa specialistica</li><li><input type="checkbox"/> Schede predisposte dall'insegnante</li><li><input type="checkbox"/> Computer</li><li><input type="checkbox"/> LIM</li><li><input type="checkbox"/> Uscite sul territorio</li><li><input type="checkbox"/> Visite guidate</li><li><input type="checkbox"/> Giochi</li><li><input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi</li><li><input type="checkbox"/> .....</li></ul>

## MODALITA' DI VERIFICA

Le modalità di verifica hanno seguito i seguenti criteri generali:

- Adeguata distribuzione delle prove e delle osservazioni nel corso dell'anno
- Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Componimenti</li> <li><input type="checkbox"/> Relazioni</li> <li><input type="checkbox"/> Sintesi</li> <li><input type="checkbox"/> Questionari aperti</li> <li><input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla</li> <li><input type="checkbox"/> Testi da completare</li> <li><input type="checkbox"/> Esercizi</li> <li><input type="checkbox"/> Risoluzione problemi</li> <li><input type="checkbox"/> Scrittura: collettiva/ funzionale/creativa</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte</li> <li><input type="checkbox"/> Interrogazioni</li> <li><input type="checkbox"/> Interventi</li> <li><input type="checkbox"/> Discussione su argomenti di studio</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prove grafiche</li> <li><input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali</li> <li><input type="checkbox"/> Test motori</li> <li><input type="checkbox"/> Rappresentazione di contenuti mediante costruzione di mappe e schemi</li> <li><input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> </ul>

## MODALITA' DI VALUTAZIONE

CRITERI	MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Livello di partenza</li> <li><input type="checkbox"/> Evoluzione del processo di apprendimento</li> <li><input type="checkbox"/> Metodo di lavoro</li> <li><input type="checkbox"/> Impegno</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipazione</li> <li><input type="checkbox"/> Rielaborazione personale</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Colloqui individuali</li> <li><input type="checkbox"/> Comunicazioni sul libretto</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizzo del registro elettronico</li> <li><input type="checkbox"/> Visione verifiche durante i colloqui individuali</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> </ul>

La valutazione del comportamento degli studenti è stata effettuata dal Consiglio di classe secondo gli indicatori riportati nel POF

Bottegone,

Il docente

-----