



VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Prof. Classe

a.s. 20.... / 20....

▪ Descrizione della classe in uscita:

PARTECIPAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE	IMPEGNO	CLIMA RELAZIONALE
<input type="checkbox"/> ordinata	<input type="checkbox"/> presente	<input type="checkbox"/> assiduo	<input type="checkbox"/> sereno
<input type="checkbox"/> vivace ma controllata	<input type="checkbox"/> globalmente presente	<input type="checkbox"/> regolare	<input type="checkbox"/> buono
<input type="checkbox"/> scarsa	<input type="checkbox"/> da sollecitare	<input type="checkbox"/> saltuario	<input type="checkbox"/> a volte conflittuale
<input type="checkbox"/> caotica	<input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> settoriale	<input type="checkbox"/> problematico
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

▪ Suddivisione degli alunni in fasce di livello:

Fasce di livello		Alunni
A (9-10)	Conoscenze ed abilità acquisite molto buone	
B (7-8)	Conoscenze ed abilità più che sufficienti o buone	
C (6)	Conoscenze ed abilità sufficienti	
D (4-5)	Conoscenze frammentarie ed abilità carenti	

COMPETENZE ED OBIETTIVI RAGGIUNTI

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

INTERVENTI EFFETTUATI

Sono state attuate le seguenti attività per il recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze degli alunni (*togliere le attività non previste ed aggiungere le attività progettate ad hoc*):

- RECUPERO
mediante:
- Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe
 - Controlli sistematici del lavoro svolto
 - Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato
 - Attività personalizzate
 - Esercitazioni guidate
 - Stimoli all'autocorrezione
 - Attività per gruppi di livello
 - Interventi finalizzati al recupero delle abilità di base
- CONSOLIDAMENTO
mediante:
- Attività mirate a migliorare il metodo di studio e di lavoro
 - Attività per consolidare la comprensione, la comunicazione e le abilità logiche
 - Attività per gruppi di livello
- POTENZIAMENTO
mediante:
- Approfondimento degli argomenti di studio
 - Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro
 - Applicazione della metodologia della ricerca scientifica

PERCORSI PERSONALIZZATI

Per gli alunni certificati si rimanda al P.E.I. stilato dal consiglio di classe per il singolo alunno.
Per gli alunni con DSA o altri B.E.S. si rimanda al P.D.P. stilato dal consiglio di classe per l'alunno.

IMPOSTAZIONI METODOLOGICHE SEGUITE

METODI E STRATEGIE	MEZZI E STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Lezione frontale<input type="checkbox"/> Lavoro in coppie di aiuto (tutor)<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee<input type="checkbox"/> Brain storming<input type="checkbox"/> Problem solving<input type="checkbox"/> Discussione guidata<input type="checkbox"/> Circle time<input type="checkbox"/> Role playing<input type="checkbox"/> Esperienze laboratoriali<input type="checkbox"/> Drammatizzazione<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Libri di testo<input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto<input type="checkbox"/> Stampa specialistica<input type="checkbox"/> Schede predisposte dall'insegnante<input type="checkbox"/> Computer<input type="checkbox"/> LIM<input type="checkbox"/> Uscite sul territorio<input type="checkbox"/> Visite guidate<input type="checkbox"/> Giochi<input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi<input type="checkbox"/>

MODALITA' DI VERIFICA

Le modalità di verifica hanno seguito i seguenti criteri generali:

- Adeguata distribuzione delle prove e delle osservazioni nel corso dell'anno
- Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componimenti <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Sintesi <input type="checkbox"/> Questionari aperti <input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla <input type="checkbox"/> Testi da completare <input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Risoluzione problemi <input type="checkbox"/> Scrittura: collettiva/ funzionale/creativa <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte <input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi <input type="checkbox"/> Discussione su argomenti di studio <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Rappresentazione di contenuti mediante costruzione di mappe e schemi <input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input type="checkbox"/>

MODALITA' DI VALUTAZIONE

CRITERI	MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE
<input type="checkbox"/> Livello di partenza <input type="checkbox"/> Evoluzione del processo di apprendimento <input type="checkbox"/> Metodo di lavoro <input type="checkbox"/> Impegno <input type="checkbox"/> Partecipazione <input type="checkbox"/> Rielaborazione personale <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Colloqui individuali <input type="checkbox"/> Comunicazioni sul libretto <input type="checkbox"/> Utilizzo del registro elettronico <input type="checkbox"/> Visione verifiche durante i colloqui individuali <input type="checkbox"/>

La valutazione del comportamento degli studenti è stata effettuata dal Consiglio di classe secondo gli indicatori riportati nel POF

Bottegone,

Il docente
