



PROGETTAZIONE DIDATTICA

Prof. Classe

A.S. 20.../20....

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE IN INGRESSO

▪ **Composizione:**

numero ALUNNI:	di cui:	n. maschi	n. femmine
alunni H				
alunni DSA				
altri alunni BES				
alunni stranieri prima alfabetizzazione				
alunni no I.R.C				

▪ **Descrizione della classe in ingresso:**

PARTECIPAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE	IMPEGNO	CLIMA RELAZIONALE
<input type="checkbox"/> ordinata	<input type="checkbox"/> presente	<input type="checkbox"/> assiduo	<input type="checkbox"/> sereno
<input type="checkbox"/> vivace ma controllata	<input type="checkbox"/> globalmente presente	<input type="checkbox"/> regolare	<input type="checkbox"/> buono
<input type="checkbox"/> scarsa	<input type="checkbox"/> da sollecitare	<input type="checkbox"/> saltuario	<input type="checkbox"/> a volte conflittuale
<input type="checkbox"/> caotica	<input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> settoriale	<input type="checkbox"/> problematico
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

▪ **Mezzi utilizzati per individuare la situazione di partenza e le fasce di livello:**

- Prove di ingresso
- Griglie di osservazione appositamente predisposte dai docenti
- Informazioni fornite dalla scuola primaria
- Informazioni fornite dai genitori
-

▪ **Suddivisione degli alunni in fasce di livello:**

Fasce di livello		Alunni	Interventi previsti
A (9-10)	Conoscenze ed abilità acquisite molto buone		POTENZIAMENTO
B (7-8)	Conoscenze ed abilità più che sufficienti o buone		CONSOLIDAMENTO
C (6)	Conoscenze ed abilità sufficienti		RECUPERO
D (4-5)	Conoscenze frammentarie ed abilità carenti		RECUPERO MIRATO

2. COMPETENZE ED OBIETTIVI

Per l'acquisizione delle competenze disciplinari si fa riferimento agli obiettivi di apprendimento indicati nel POF, individuati a partire dai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012, con le seguenti modifiche:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. CONTENUTI DISCIPLINARI

Si fa riferimento ai contenuti presentati nel POF, con le seguenti modifiche:

.....

.....

.....

.....

.....

Nel rispetto delle indicazioni ministeriali, i contenuti disciplinari saranno adeguati alle esperienze, agli interessi e alle reali possibilità degli alunni.

4. PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI

Si prevedono le seguenti attività per il recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze degli alunni (*togliere le attività non previste ed aggiungere le attività progettate ad hoc*):

- RECUPERO
mediante:
- Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe
 - Controlli sistematici del lavoro svolto
 - Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato
 - Attività personalizzate
 - Esercitazioni guidate
 - Stimoli all'autocorrezione
 - Attività per gruppi di livello
 - Interventi finalizzati al recupero delle abilità di base
- CONSOLIDAMENTO
mediante:
- Attività mirate a migliorare il metodo di studio e di lavoro
 - Attività per consolidare la comprensione, la comunicazione e le abilità logiche
 - Attività per gruppi di livello
- POTENZIAMENTO
mediante:
- Approfondimento degli argomenti di studio
 - Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro
 - Applicazione della metodologia della ricerca scientifica

5. PROGETTAZIONE DI PERCORSI PERSONALIZZATI

Per gli alunni certificati si rimanda al P.E.I. stilato dal consiglio di classe per il singolo alunno.
Per gli alunni con DSA o altri B.E.S. si rimanda al P.D.P. stilato dal consiglio di classe per l'alunno.

6. IMPOSTAZIONI METODOLOGICHE

METODI E STRATEGIE	MEZZI E STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Lezione frontale<input type="checkbox"/> Lavoro in coppie di aiuto (tutor)<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee<input type="checkbox"/> Brain storming<input type="checkbox"/> Problem solving<input type="checkbox"/> Discussione guidata<input type="checkbox"/> Circle time<input type="checkbox"/> Role playing<input type="checkbox"/> Esperienze laboratoriali<input type="checkbox"/> Drammatizzazione<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Libri di testo<input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto<input type="checkbox"/> Stampa specialistica<input type="checkbox"/> Schede predisposte dall'insegnante<input type="checkbox"/> Computer<input type="checkbox"/> LIM<input type="checkbox"/> Uscite sul territorio<input type="checkbox"/> Visite guidate<input type="checkbox"/> Giochi<input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi<input type="checkbox"/>

7. MODALITA' DI VERIFICA

Le modalità di verifica seguiranno i seguenti criteri generali:

- Adeguata distribuzione delle prove e delle osservazioni nel corso dell'anno
- Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Componenti <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Sintesi <input type="checkbox"/> Questionari aperti <input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla <input type="checkbox"/> Testi da completare <input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Risoluzione problemi <input type="checkbox"/> Scrittura: collettiva/ funzionale/creativa <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte <input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi <input type="checkbox"/> Discussione su argomenti di studio <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Rappresentazione di contenuti mediante costruzione di mappe e schemi <input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input type="checkbox"/>

8. MODALITA' DI VALUTAZIONE

CRITERI	MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE
<input type="checkbox"/> Livello di partenza <input type="checkbox"/> Evoluzione del processo di apprendimento <input type="checkbox"/> Metodo di lavoro <input type="checkbox"/> Impegno <input type="checkbox"/> Partecipazione <input type="checkbox"/> Rielaborazione personale <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Colloqui individuali <input type="checkbox"/> Comunicazioni sul libretto <input type="checkbox"/> Utilizzo del registro elettronico <input type="checkbox"/> Visione verifiche durante i colloqui individuali <input type="checkbox"/>

La valutazione del comportamento degli studenti sarà effettuata dal Consiglio di classe secondo gli indicatori riportati nel POF.

Bottegone,

Il docente
