



RELAZIONE SULLA CLASSE E PIANO DI LAVORO

Scuola Primaria

Classe a.s. 2024/2025

COMPOSIZIONE DEL TEAM DOCENTE

Docenti della classe:

Docente	Materia

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE IN INGRESSO

▪ Composizione:

numero ALUNNI:	di cui:	n. maschi	n. femmine
alunni H				
alunni DSA				
altri alunni BES				
alunni stranieri				
alunni no I.R.C				

▪ **Suddivisione degli alunni in fasce di livello:**

Alunni	
A AVANZATO	
B INTERMEDIO	
C BASE	
D IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

Numero ore di compresenza settimanali della classe:

Utilizzo ore di compresenza:

- Recupero individuale
- Attività di recupero con piccolo gruppo
- Educazione motoria
- Lavoro per semiclasse
- Attività di potenziamento e approfondimento
- Utilizzo strumenti informatici e aula 2.0
- Supporto in classe
- Altro...

COMPETENZE ED OBIETTIVI COMUNI

Per l'acquisizione delle competenze disciplinari e trasversali, il Team Docente fa riferimento agli obiettivi di apprendimento indicati nel POF, individuati a partire dai traguardi per lo sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012.

In particolare si individuano i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze degli alunni:

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Rafforzare le abilità di base
- Sviluppare le seguenti abilità: di ascolto, di osservazione, di riflessione, di comunicazione attraverso i processi di codifica e di decodifica
- Sviluppare l'uso corretto del linguaggio verbale e non verbale nelle sue varietà, forme e funzioni
- Elaborare ipotesi partendo dall'osservazione del reale
- Acquisire una capacità critica
- Sviluppare la consapevolezza e la padronanza del calcolo
- Riconoscere analogie e situazioni diverse in modo da giungere ad una visione unitaria del mondo circostante
- Consolidare le capacità di analisi, di confronto, di collegamento e di classificazione delle conoscenze acquisite
- Sviluppare le capacità di sintesi, e di rielaborazione delle conoscenze
- Sviluppare la capacità di esprimersi e comunicare attraverso codici diversi
- Acquisire consapevolezza della continua evoluzione delle problematiche ambientali
- Educare e sviluppare le capacità motorie

Traguardi per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva

- Acquisire un comportamento collaborativo
- Conoscere e rispettare i diritti e i doveri
- Conoscere e rispettare le regole scolastiche
- Accettare e interiorizzare le norme, i valori e gli ideali, affinché si traducano in positive norme di comportamento
- Arricchire il processo di socializzazione
- Potenziare le capacità di rispettare l'ambiente
- Rispettare la diversità in tutti i suoi aspetti
- Migliorare la consapevolezza delle proprie attitudini

CONTENUTI DISCIPLINARI

I contenuti disciplinari sono riportati nelle programmazioni disciplinari dei docenti.

Nel rispetto delle indicazioni ministeriali, i contenuti disciplinari saranno adeguati al curriculum disciplinare d'istituto nonché alle esperienze, agli interessi e alle reali possibilità degli alunni.

PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI COMUNI

Il Consiglio di classe intende adottare le seguenti attività per il recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze degli alunni (*togliere le attività non previste*):

- | | |
|---------------|--|
| RECUPERO | <ul style="list-style-type: none">• Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe• Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato |
| mediante: | <ul style="list-style-type: none">• Attività personalizzate• Esercitazioni guidate• Stimoli all'autocorrezione• Attività per gruppi di livello• Interventi finalizzati al recupero delle abilità di base• Altro.... |
| POTENZIAMENTO | <ul style="list-style-type: none">• Approfondimento degli argomenti di studio• Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro |
| mediante: | <ul style="list-style-type: none">• Applicazione della metodologia della ricerca |

- Attività con metodo di apprendimento cooperativo
- Lavori di gruppo per ricerche ed approfondimenti
- Altro...

PROGETTAZIONE DI PERCORSI PERSONALIZZATI

Per gli alunni disabili si fa riferimento al P.E.I. stilato dal consiglio di classe per il singolo alunno.

Per gli alunni con DSA o altri B.E.S. si fa riferimento al P.D.P. stilato dal consiglio di classe per l'alunno.

IMPOSTAZIONI METODOLOGICHE COMUNI

METODI E STRATEGIE	MEZZI E STRUMENTI
<input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> lavoro in coppie di aiuto (tutor) <input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per fasce di livello <input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per fasce eterogenee <input type="checkbox"/> brain storming <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> discussione guidata <input type="checkbox"/> attività laboratoriali <input type="checkbox"/> circle time	<input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto <input type="checkbox"/> Schede predisposte dall'insegnante <input type="checkbox"/> Drammatizzazione <input type="checkbox"/> Strumenti informatici <input type="checkbox"/> Lim <input type="checkbox"/> Uscite sul territorio <input type="checkbox"/> Visite guidate <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> Esperimenti

MODALITA' DI VERIFICA

Per verificare gli apprendimenti e il livello di competenza raggiunto le insegnanti utilizzeranno le prove di verifica comuni, condivise con i docenti di Scuola Primaria, oltre a quelle elaborate dal singolo docente sulla base degli argomenti affrontati.

La valutazione del comportamento degli studenti sarà effettuata dal Consiglio di classe secondo gli indicatori riportati nel POF.

PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE A LABORATORI, ATTIVITÀ, PROGETTI, USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

ATTIVITÀ/LABORATORI/PROGETTI	SEDE E/O LUOGO

USCITE DIDATTICHE/VIAGGI DI ISTRUZIONE	SEDE E/O LUOGO	PERIODO	DOCENTI ACCOMPAGNATORI

Per il Team Docente
Il docente coordinatore
